

## Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk orgaan dat ouders en teamleden de mogelijkheid biedt invloed uit te oefenen op het beleid en het functioneren van de school. De MR heeft een adviserende of instemmende rol, afhankelijk van het onderwerp, over het beleid op de school. De MR heeft ook het wettelijke recht op initiatief en kan daardoor ook een actieve rol spelen.

De MR houdt rekening met de belangen van verschillende groepen van de school.

## Samenstelling van de MR

Personeelsgeleding:

Chantal Bolder

Anne Zwarts

Rianne Riezebosch-Van Wageningen

Oudergeleding:

Corina Stuivenberg (voorzitter MR)

Ilse Robbertsen

Sandra van Dijk

Henno Koelewijn (directeur) is als adviseur bij de MR-vergaderingen aanwezig geweest.

## Vergaderingen

De MR heeft dit schooljaar zes keer op school, bij een van de leden thuis of online vergaderd.

## Werkwijze

De MR heeft jaarlijks een aantal vaste onderwerpen die op de agenda terugkeren. Daarnaast komen er ook andere beleidsmatige zaken aan bod. Na elke MR vergadering is het gebruikelijk om een stukje in de nieuwsbrief te zetten om ouders op de hoogte te houden.

## Onderwerpen

De volgende onderwerpen zijn in schooljaar 2021/2022 aan bod gekomen tijdens de MR-vergaderingen:

1. Missie/visie
2. Groepsindeling/formatie
3. GMR
4. Werkdruk binnen het basisonderwijs/ NPO gelden
5. Financiën MR
6. Communicatie school-ouders
7. Overige onderwerpen

## **1. Missie/visie**

Kindcentrum Koningin Juliana is bezig met het traject missie/visie. Het team heeft de visie herijkt en onderzocht hoe in de toekomst het beste passend onderwijs kan worden geboden. Uit de studiedagen van het team is het mensbeeld van het personeel naar voren gekomen. Ook de kinderen hebben nagedacht over de 'School van de toekomst'. In week 47 hebben veel ouders input gegeven voor de nieuwe visie van de school. De oudergeleding van de MR heeft in samenwerking met de Activiteitencommissie drie inspraakavonden in hotel Schimmel georganiseerd. Er was een goede opkomst. Allerlei bouwstenen zijn aangedragen en vervolgens gerangschikt. Met kop en schouders stond het thema 'Veiligheid' bovenaan de lijst. De sociale en psychologische veiligheid is een basis voor het kunnen ontwikkelen. Daarbij was: 'Plezier' bouwsteen nummer twee. Vervolgens kwam: 'Digitalisering' op nummer drie. Ouders hebben tijdens de avond toegelicht dat ze daarmee zowel bedoelen dat kinderen technisch leren omgaan met de middelen van deze tijd maar vooral ook sociaal: hoe verhoud je je online? Er is nog veel meer input gegeven. De projectgroep van de visie neemt deze input mee, naast de input van leerlingen en leerkrachten. De MR zal in de gaten houden of input goed wordt verwerkt in de uiteindelijke visie! De MR heeft aangeven dat op de website de missie en visie van de school goed duidelijk naar voren moet worden gebracht. In het volgende schooljaar blijft Missie/Visie een belangrijk aandachtspunt.

Het LocatieOntwikkelPlan (LOP) is dit jaar niet besproken, omdat eerder het missie/visie-traject afgerond moet worden.

Om kinderen op het sociaal emotionele vlak te laten groeien wordt Kanjertraining ingezet. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de klas en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

## **2. Groepsindeling/formatie**

De formatie wordt altijd vastgesteld met instemming van de personeelsgeleding. De aanmelding van leerlingen bleef groeien zodat er weer een welpengroep is gestart op 1 januari 2022. De formatie voor 2022/2023 was ook weer een puzzel, maar uiteindelijk is een indeling gevonden waar iedereen mee kon instemmen (met een groep 3, een groep 3-4, een groep 4-5 en een groep 5.) Hiermee blijft er ruimte voor een volgende welpengroep.

Het bleef puzzelen met de bezetting in de klassen maar door de flexibiliteit van iedereen is het, op een aantal dagen na, gelukt les te geven en geen klas naar huis te sturen. De MR heeft de school hiermee gecompimenteerd, door de corona-pandemie en het arbeidsmarktprobleem is dit geen gemakkelijke opgave.

## **3. GMR, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting**

Per vergadering werden de belangrijkste items vanuit de GMR besproken en waar nodig

bediscussieerd. De stukken werden helaas maar mondjesmaat aangeleverd. Vanuit de voorzitter van de GMR zijn een aantal voorzitter-overleggen georganiseerd. Hier is vanuit elke school een MR-voorzitter aanwezig geweest om elkaar van informatie te voorzien en elkaar te helpen bij vraagstukken.

#### **4. Werkdruk/ NPO gelden**

Het Rijk kent scholen extra middelen toe voor vermindering van werkdruk. Dit geld is ingezet door mensen extra uren te geven voor de ondersteuning van leerlingen. Voor de gelden kan de vakdocent bewegingsonderwijs blijven, waardoor de leerkrachten ruimte krijgen om andere werkzaamheden te verrichten tijdens gym en pauze kunnen houden. Het werkverdelingsplan is door de leerkrachten opgesteld. In dit plan wordt onder andere beschreven welke taken er binnen de school moeten worden uitgevoerd, wie deze taken op zich neemt (docenten dan wel ondersteund personeel), wie wanneer aanwezig is, hoeveel pauzes er zijn, welke taken er buiten lestijd moeten worden ingevuld.

Er is een extra leerkracht op de dinsdag voor de DHH kinderen (Digitaal handelingsprotocol begaafdheid voor groep 4 tm 8).

De NPO-gelden zijn vanuit het Rijk beschikbaar gesteld om achterstanden die door de corona-pandemie hebben plaatsgevonden zoveel mogelijk in te halen. Een deel van de NPO-gelden is gegaan naar de inzet van een gedragsspecialist. Hier is ook materiaal voor aangeschaft. Ook zijn er materialen aangeschaft voor een rijke leeromgeving. De bovenbouw heeft een onderwijsassistent kunnen inzetten. Samenvattend zijn van deze gelden de onderwijsassistente, gedragsspecialist, inzet RT'er in kleine groepjes of individuele kinderen, betaald.

#### **5. Financiën MR**

Het geld van de MR is dit jaar besteed aan de ouderavonden ten behoeve van het Missie/Visie traject. En het schoolpersoneel heeft een kleinigheidje ontvangen voor hun inzet en flexibiliteit door de corona-periode heen.

#### **6. Communicatie**

De school gebruikt de website, nieuwsbrieven en de apps Klasbord en Padlet als informatiestroom.

Gedurende het jaar zijn er elke twee weken nieuwsbrieven verstuurd naar ouders. Via de email en via de app is er informatie verstuurd naar ouders.

Gedurende de coronaperiode is er regelmatig een update verstuurd naar de ouders over het te voeren beleid. Wij als MR vinden communicatie naar ouders heel belangrijk en dit is dan ook een vast agendapunt tijdens onze vergaderingen.

## **7. Overige onderwerpen**

De begroting van de school wordt op stichtingsniveau gemaakt door financieel personeel, derhalve heeft de MR geen advies hoeven uitbrengen en zich beperkt tot enkele verduidelijkingsvragen.

Het vakantierooster voor 2022-2023 is besproken.

De MR kan terugkijken op weer een bijzonder jaar, door de coronamaatregelen is er steeds sprake geweest van een unieke situatie waardoor een andere inzet werd vereist voor docenten, leerkrachten en de MR leden.

Namens de MR van Kindcentrum Koningin Juliana

Corina Stuivenberg

Sandra van Dijk

Ilse Robbertsen