

## Input van ouders voor de nieuwe missie/visie

In 2021 heeft het Kindcentrum Koningin Juliana gewerkt aan een nieuwe missie/visie. Daarvoor is input gebruikt van de leerkrachten, van de leerlingen (zij hadden een projectweek over 'De school van de toekomst') en de ouders. De ouders zijn door de Medezeggenschapsraad en de Activiteitencommissie via verschillende kanalen uitgenodigd om deel te nemen aan één van de drie ouderavonden over dit thema. Deze werden gehouden op 1,2 en 4 november 2021, onder leiding van Ruud de Sain. In totaal waren er op deze avonden bijna zestig ouders aanwezig, een mooie opkomst! We zijn blij dat zoveel ouders het belangrijk vonden mee te geven wat zij belangrijk vinden in de school. In dit verslag hebben we de input samengevat.



### **Bouwstenen**

In groepjes van drie of vier zijn allerlei 'bouwstenen' geformuleerd: kernpunten die ouders belangrijk vinden in de school en het onderwijs. Daarna zijn in allerlei tweetallen punten toegekend aan de bouwstenen, om zo tot de selectie van belangrijkste bouwstenen te komen.

Met kop en schouders stond het thema '**Veiligheid**' bovenaan de lijst met bouwstenen. De sociale en psychologische veiligheid is een basis voor het kunnen ontwikkelen. Daarbij was '**Plezier**' bouwsteen nummer twee. Vervolgens kwam '**Digitalisering**' op nummer drie. Ouders hebben tijdens de avond toegelicht dat ze daarmee zowel bedoelen dat kinderen technisch leren omgaan met de middelen van deze tijd maar vooral ook sociaal: hoe verhoud je je online. Ook '**Creativiteit / Expressie**' mag van de ouders meer aandacht krijgen. '**Normen en Waarden**' was de volgende bouwsteen, gevolgd door '**Wereldwijsheid**' waarbij o.a. werd genoemd dat leerlingen moeten leren dat de wereld een grote diversiteit kent qua culturen, religies, etc. Toenemend verantwoordelijk voor en betrokken zijn bij je '**Eigen leerproces**' werd ook belangrijk geacht door ouders, waarbij het ook belangrijk is dat de kinderen een

repertoire opbouwen hoe ze met dingen om kunnen gaan, gevat in de term '**Psychologische flexibiliteit**'. Ook '**Maatwerk**' heeft de top van bouwstenen gehaald.

### **Sterktes/te versterken punten**

De ouders zijn gevraagd naar de sterke punten van de school. Elke groepje van drie of vier ouders schreef daarvoor een aantal punten op. Daarvan hebben we de vaakst genoemden op een rij gezet. Als sterke punt werd vaak genoemd dat de leerkrachten erg **betrokken** zijn bij de kinderen en ook het **bewegingsonderwijs** door een vakleerkracht wordt enorm gewaardeerd. Daarnaast noemde men de **goede sfeer** waarbij kinderen zich thuis voelen. Daarbij wordt de aandacht voor sociale veiligheid door de **Kanjertraining** en Rots en Water genoemd als sterk punt.

Er zijn naast de sterke punten ook zaken die te versterken zijn. Als bovenste punt werd daarbij **communicatie** genoemd. Op de avond werd toegelicht dat hiermee vooral het aantal kanalen (gebruik van diverse apps als Klasbord, Padlet, Whatsapp, mails) werd bedoeld. Het tweede punt was **digitalisering**: ouders vinden dat kinderen beter kunnen leren in en omgaan met de digitale wereld. Overige punten waren bijvoorbeeld aandacht voor Engels, muziek/dans en andere culturen/religies.

### **Ouders en leerkrachten**

We hebben deze avond ook gereflecteerd op de rol van de ouder. De 'Ideaal verantwoordelijke ouder' **communiqueert respectvol** en netjes, staat open voor kritiek en heeft **zelfreflecterend vermogen**, neemt **verantwoordelijkheid** voor de opvoeding, biedt een prettig en **veilig thuisklimaat** en is **hulpvaardig** bij school.

Van de 'Ideaal verantwoordelijke leerkracht' zijn ook verwachtingen opgehaald. De ideale leerkracht heeft **oog voor ieder kind** en is **pedagogisch, didactisch en vaktechnisch kundig**. Ze blijven zich dus altijd **ontwikkelen**. Ze hebben een **signalerende functie** en reageren **proactief**. Ze werken vanuit de **drive om leerlingen de wereld in te helpen**.

### **Vervolg**

De school zal de input van de kinderen, leerkrachten en ouders gebruiken voor het opstellen van de nieuwe missie/visie. Uiteraard zal de Medezeggenschapsraad bij het vaststellen hiervan opletten of de input voldoende is meegenomen. Ook de komende jaren weten we waar we op moeten letten! Veel dank voor alle input en betrokkenheid.