

## Jaarverslag MR 2018-2019 Kindcentrum Koningin Juliana

### Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk orgaan dat ouders en teamleden de mogelijkheid biedt invloed uit te oefenen op het beleid en het functioneren van de school. De MR heeft een adviserende of instemmende rol, afhankelijk van het onderwerp, over het beleid op de school. De MR heeft ook het wettelijke recht op initiatief en kan daardoor ook een actieve rol spelen.

De MR houdt rekening met de belangen van verschillende groepen van de school.

### Samenstelling van de MR

#### *Personeelsgeleding:*

D. Laban

P. van den Top (tevens GMR-lid)

A. Klein Mentink -Smits

#### *Oudergeleding:*

H. de Ronde (voorzitter)

E. van Velzen

C. Stuivenberg

H. Koelewijn (directeur) is als adviseur bij de MR-vergaderingen aanwezig geweest.

### Vergaderingen en scholing

De MR heeft dit jaar 6 keer vergaderd. De vergaderingen vonden plaats op de Julianaschool. E. van Velzen en D. Laban hebben een inleidende cursus gevolgd.

### Werkwijze

De MR heeft jaarlijks een aantal vaste onderwerpen die op de agenda terugkeren. Het gaat hierbij om het locatieontwikkelplan (waarbij de MR instemmingsrecht heeft), de locatiegids (instemmingsrecht over de informatie aan ouders), de begroting (adviesrecht) en de formatie (adviesrecht). Daarnaast komen er ook andere beleidsmatige zaken aan bod.

Na elke MR vergadering is het gebruikelijk om een stukje in de nieuwsbrief te zetten om ouders op de hoogte te houden.

### Onderwerpen

De volgende onderwerpen zijn aan bod gekomen tijdens de MR-vergaderingen:

Locatieontwikkelplan

Unitonderwijs

Groepsindeling/formatie

GMR

Stakingen en werkdruk binnen het basisonderwijs

Financiën MR

Communicatie school-ouders

## 1. Locatieontwikkelplan

Kindcentrum Koningin Juliana heeft een locatieontwikkelplan opgesteld met speerpunten voor het schooljaar 2018-2019. De aandachtspunten zijn het Integraal Kindcentrum, de implementaties van nieuwe lesmethodes. Concreet betekent dit voor onze school dat de methode KIJK voor kleuters in plaats is gekomen van de Cito-toetsing. De ontwikkeling van DHH (hoogbegaafdheid) is gestart begin van het schooljaar. Er zijn er twee plusklassen van PCO GV op twee verschillende locaties, voor kinderen die daarvoor in aanmerking komen. Zij kunnen hier een ochtend per week naar toe. De inrichting van de school aanpassen op de visie en het stimuleren en verzorgen van een rijke leeromgeving. Het locatieontwikkelplan is gebaseerd op de visie van de school, waarbij passend onderwijs bieden belangrijk is, om het optimale uit de kinderen te halen.

## 2. Unitonderwijs

In schooljaar 2018-2019 is er in september gestart met 8 groepen. Er is gewerkt met 3 units, Groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. Voor elke unit was er extra ondersteuning, voor unit 1 d.m.v. een onderwijsassistente. De overige units hadden elk een leerkracht als extra ondersteuning. Om passend onderwijs te kunnen bieden wordt er gewerkt in units, waarbij er weinig klassikale lessen gegeven worden. In plaats daarvan geven de leerkrachten instructies aan kleinere groepen kinderen, waarbij er groep overstijgend wordt gewerkt. Na een tussen evaluatie is er besloten de instroomgroep wel klassikaal te laten werken, zodat er meer rust is voor de jongste kinderen.

## 3. Groepsindeling/formatie

In september is gestart met 8 groepen, in het najaar is er een extra kleuterklas bijgekomen. Gedurende het jaar is het moeilijk geweest om invalkrachten te vinden. De docenten van de invalpoule van de stichting zijn veelal op de verschillende scholen ingezet, waardoor er vaak geen beroep op hen gedaan kon worden voor acute ziekte of verlof. De directeur heeft daarnaast veel vacatures moeten uitzetten voor functies binnen de school. Hoewel er niet veel sollicitanten op af kwamen, is het gelukt om capabele docenten te vinden. Het is echter wel voorgekomen dat door ziekte geen extra ondersteuning was bij de verschillende units. Meerdere keren heeft de school een groep naar huis moeten sturen.

## 4. GMR

Per vergadering werden de belangrijkste items die binnen de GMR besproken zijn vermeld en waar nodig bediscussieerd. Als GMR lid levert P. van den Top de nodige stukken aan en geeft tijdens de MR-vergaderingen een samenvatting van wat besproken wordt in de GMR. De belangrijkste ontwikkeling binnen de stichting is de reorganisatie die vanaf het schooljaar 2019-2020 wordt ingevoerd. Afgelopen jaar is het bestuur bezig geweest met meerdere scenario's. Er is gekozen voor een extra laag directeurs, tussen het bestuur en de scholen. Er zullen 4 clusterdirecteuren worden benoemd die als taak krijgen een cluster van 3 a 4 scholen aan te sturen. Tevens is de clusterdirecteur eindverantwoordelijk voor het cluster. De clusterdirecteur heeft management- en beheerstaken en is lid van het Bestuurlijk Management Team – met portefeuille. De zittende schooldirecteuren worden locatiedirecteuren.

## 5. Stakingen en werkdruk

Afgelopen jaar heeft de school niet meegedaan aan stakingen maar er is nog steeds veel onvrede in onderwijsland over de hoge werkdruk. De school heeft extra geld van de stichting gekregen voor vermindering van werkdruk. Dit geld is ingezet door twee mensen extra uren te geven voor de ondersteuning. Er blijft binnen het team van leerkrachten behoefte aan extra pauzetijd, er is echter geen passende oplossing gevonden om hiervoor te zorgen. Het werkverdelingsplan voor aankomend jaar is door de directeur gemaakt en de docenten hebben hiermee ingestemd. In dit plan wordt onder andere beschreven welke taken er binnen de school moeten worden uitgevoerd, wie deze taken op zich neemt (docenten dan wel ondersteund personeel), wie wanneer aanwezig is, hoeveel pauzes er zijn, welke taken er buiten lestijd moeten worden ingevuld.

## 6. Financiën MR

Het geld van de MR is dit jaar besteed aan het project; Bieb op school.

## 7. Communicatie

De school gebruikt nieuwsbrieven en facebook als informatiestroom. Gedurende het jaar zijn er elke twee weken nieuwsbrieven verstuurd naar ouders. Er is dit jaar gestart met een nieuwe website, de doelgroep voor deze website zijn voornamelijk ouders die op zoek zijn naar een basisschool.

Er is afgelopen jaar maar gedeeltelijk gebruik gemaakt van de schoolapp door docenten, halverwege het jaar is de app stop gezet en is informatie verstuurd via de mail.

De MR kan terugkijken op een goed jaar, in september zal de eerste vergadering met de nieuwe bezetting plaatsvinden. Er zal een nieuwe leerkracht aansluiten R. Riezebosch-Van Wageningen.

*September 2019*

Namens de MR van Kindcentrum Koningin Juliana  
H. de Ronde